

Sonja Eberling • Nevia Grbac • Sanja Janeš • Ivan Mrkonjić • Romana Sosa

MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA

5

udžbenik za učenike 5. razreda

prvo izdanje
Zagreb, 2020.



SADRŽAJ

1. SKUPOVI.....	7
POJAM SKUPA. PRIMJERI SKUPOVA.....	8
ZADAVANJE I OZNAČAVANJE SKUPOVA.....	10
VENNOVI DIJAGRAMI.....	11
PODSKUP. JEDNAKOST SKUPOVA.....	14
PRESJEK SKUPOVA.....	17
UNIJA SKUPOVA.....	19
2. SKUP PRIRODNIH BROJEVA.....	25
SKUP \mathbb{N}_0	26
USPOREĐIVANJE U SKUPU \mathbb{N}_0	32
BROJEVNI PRAVAC I SKUP \mathbb{N}_0	35
ZAKRUŽIVANJE U SKUPU \mathbb{N}_0	39
3. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE U SKUPU \mathbb{N}_0.....	43
ZBRAJANJE I SVOJSTVA ZBRAJANJA.....	44
ODUZIMANJE.....	49
REDOSLIJED RAČUNANJA.....	53
JEDNADŽBE.....	56
4. MNOŽENJE I DIJELJENJE U SKUPU \mathbb{N}_0.....	59
MNOŽENJE I SVOJSTVA MNOŽENJA.....	60
DIJELJENJE.....	70
REDOSLIJED RAČUNANJA.....	75
JEDNADŽBE.....	78
5. DJELJIVOST U SKUPU PRIRODNIH BROJEVA.....	80
VIŠEKRAKNIK I DJELITELJ.....	81
DJELJIVOST ZBROJA, RAZLIKE I UMNOŠKA.....	85
DJELJIVOST S 10, 5, 2, 3, 9.....	88
PROSTI I SLOŽENI BROJEVI.....	93
RASTAVLJANJE BROJA NA PROSTE FAKTORE.....	95
JOŠ NEŠTO O DJELJIVOSTI.....	99
6. MJERENJE.....	101
VELIČINA. MJERENJE VELIČINE.....	102
MJERENJE POVRŠINE.....	109
MJERENJE VOLUMENA.....	116
MJERENJE TEKUĆINE.....	121
MJERENJE MASE.....	123
MJERENJE VREMENA.....	126
MJERENJE KUTA.....	128
RAČUNANJE S NOVCEM.....	130

7. SKUPOVI TOČAKA U RAVNINI	132
PRAVAC, POLUPRAVAC I DUŽINA U RAVNINI	133
KRUŽNICA I DIJELOVI KRUŽNICE	142
KRUG I DIJELOVI KRUGA	143
SIMETRALA DUŽINE	148
8. TROKUT, PRAVOKUTNIK, KVADRAT.....	152
TROKUT	153
PRAVOKUTNIK	160
KVADRAT	163
9. KUT.....	167
KUT	168
ODREĐIVANJE MJERE KUTA.....	170
SUSJEDNI KUTOVI.....	175
VRŠNI KUTOVI.....	177
KUTOVI UZ PRESJEČNICU USPOREDNIH PRAVACA.....	179
10. OSNOSIMETRIČNI I CENTRALNOSIMETRIČNI LIKOVI.....	184
OSNOSIMETRIČNI LIKOVI.....	185
CENTRALNOSIMETRIČNI LIKOVI.....	190
11. RAZLOMCI.....	197
UVOĐENJE RAZLOMAKA.....	198
RAZLOMCI I BROJEVNI PRAVAC.....	210
PRIMJENA RAZLOMAKA.....	213
12. DECIMALNI BROJEVI.....	215
DECIMALNI RAZLOMCI I DECIMALNI BROJEVI.....	216
DECIMALNI BROJEVI I BROJEVNI PRAVAC.....	222
USPOREĐIVANJE DECIMALNIH BROJEVA	224
ZAOKRUŽIVANJE DECIMALNIH BROJEVA	225
13. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DECIMALNIH BROJEVA	227
ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DECIMALNIH BROJEVA	228
14. MNOŽENJE I DIJELJENJE DECIMALNIH BROJEVA.....	234
MNOŽENJE PRIRODNIM BROJEM	235
DIJELJENJE PRIRODNIM BROJEM.....	238
MNOŽENJE DECIMALNIH BROJEVA.....	241
DIJELJENJE DECIMALNIH BROJEVA.....	244

PREDGOVOR



Draga učenice, dragi učenice!

Pred tobom je dio nastavnih materijala za Matematiku petog razreda. U potpunosti prate ishode učenja koji su navedeni u predmetnom kurikulumu Matematike. Tablica tema i ishoda nalazi se na samom početku ovog udžbenika.

Moja najdraža matematika 5 podijeljena je na teme. Svaka je tema razrađena kroz manje dijelove, postupno i s mnoštvom riješenih primjera. To će ti olakšati učenje i omogućiti samostalnost u procesu učenja.

U nekim ćeš temama naići na podnaslove koji su istaknuti plavom, a ne crnom bojom. To je znak da se radi o sadržajima koje nisi obavezan usvojiti, ali možeš, ako želiš, naučiti nešto više.

U nekim se temama nalaze neobvezni sadržaji istaknuti plavim okvirom.

Svaki dio, tako podijeljene teme, započinje motivacijskom pričom koja je istaknuta oznakom . Svi zaključci u udžbeniku istaknuti su oznakom . Sve definicije i poopćenja nalaze se u crvenim okvirima. Mali podsjetnici na važnije pojmove ili pravila, koji su prethodno obrađeni, nalaze se u zelenim okvirima. U udžbeniku postoje i dijelovi koji su istaknuti plavim okvirom. To su dodatni sadržaji koji nisu obavezni i namijenjeni su onima koji žele naučiti i nešto više.

U nastavnim materijalima nalaze se **2 vrste zadataka**:

- **Primjeri** – u potpunosti riješeni zadatci
- **Zadatci** – skupine zadataka koje prate gradivo

Uz svaku temu na elektroničkoj platformi Mozabook pripremljeni su interaktivni zadatci rješavanjem kojih možeš uvježbati i provjeriti naučeno. U Mozabooku su ti na raspolaganju detaljniji opisi i animacije uz koje ćeš lakše savladati i neke geometrijske sadržaje.

Nadamo se da ćeš se sa zadovoljstvom koristiti ovim nastavnim materijalom koji će ti zasigurno omogućiti usvajanje matematičkih znanja, vještina i procesa na zanimljiv i kreativan način.

Autori

SKUPOVI



NAUČIT ĆEŠ:

- ⇒ prepoznati i oblikovati skupove
- ⇒ zadavati i označavati skupove, upotrebljavati Vennove dijagrame
- ⇒ određivati presjek i uniju skupova

POJAM SKUPA, PRIMJERI SKUPOVA

Što je skup? Promotri primjer.

Svi učenici petog razreda tvoje škole čine **skup**. I ti si **član** tog skupa.



Svi stanovnici Hrvatske čine jedan **skup**.

Članovi tog skupa jesu svi ljudi koji žive u Hrvatskoj.



Objekte od kojih je skup sačinjen nazivamo članovi ili elementi.

ZADATAK 1.

Što su elementi prikazanih skupova? Poveži.



lopte



psi



djevojčice

mačke

ZADATAK 2.

Svi **samoglasnici hrvatske abecede** čine skup.

Dopuni rečenice.

Elementi skupa samoglasnika hrvatske abecede jesu:

a, e, ____, ____, ____.

Taj skup ima ____ (koliko?) elemenata.

ZADATAK 3.

Svi **parni brojevi** čine skup.

Napiši nekoliko elemenata toga skupa.

2, 4, 6, ____, ____, ____...

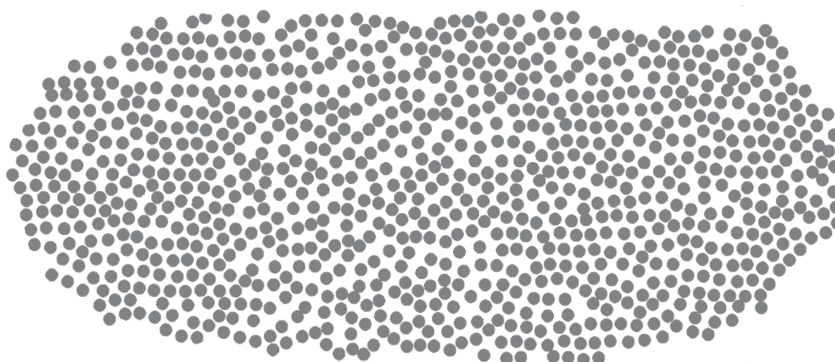
Možeš li napisati sve elemente ovoga skupa?

DA NE

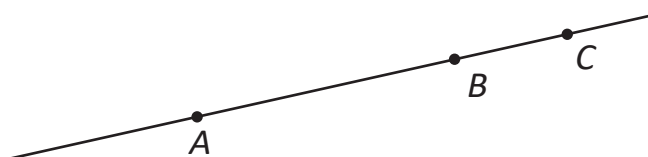
Skup parnih brojeva ima **beskonačno mnogo elemenata**.

Ravnina je skup točaka. Elementi ravnine jesu **točke**.

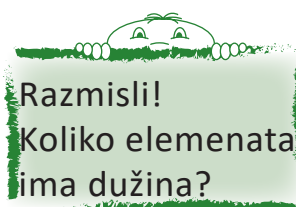
Ravnina ima beskonačno mnogo elemenata.



Pravac je skup točaka. Elementi pravca jesu **točke** tog pravca.



Pravac je skup od **beskonačno mnogo** elemenata.

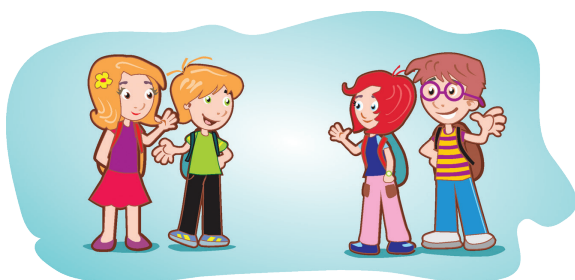


ZADAVANJE I OZNAČAVANJE SKUPOVA

Skup možemo zadati **navođenjem njegovih elemenata**.
Elemente skupa zapisujemo unutar vitičastih zagrada.

Vitičaste zagrade:

{ }



{Lara, Jani, Karlo, Saša}

PRIMJER 1.

Skup čiji su elementi **samoglasnici** *a, e, i, o, u* jest skup
{*a, e, i, o, u*}.

Ovaj skup ima 5 elemenata.

Skup čiji su elementi **dvoznamenkasti brojevi** jest skup
{10, 11, 12, ..., 98, 99}.

Primijeti da nismo zapisali sve elemente tog skupa.

Oba navedena skupa imaju **konačno mnogo elemenata**.

Skup čiji su elementi svi **neparni brojevi** jest skup {1, 3, 5, 7, ...}.

Niti ovdje nismo zapisivali sve elemente skupa.

Ovaj skup ima **beskonačno mnogo elemenata**.

ZADATAK 4.

Napiši pomoću **vitičastih zagrada** navedene skupove.

a) skup **dvoznamenkastih brojeva manjih od 16**

{10, ____, ____, ____, ____, ____}

b) skup **svih troznamenkastih brojeva**

{100, ____, ____, ..., 997, ____, ____}

c) skup **dvoznamenkastih brojeva kojima je zadnja znamenka 0**

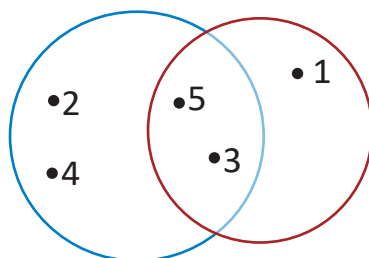
{10, 20, ____, ____, ____, ...}



Za skup kažemo da je **dobro određen** ako za bilo koji objekt možemo sa sigurnošću ustanoviti pripada li tom skupu ili ne.

VENNOVI DIJAGRAMI

Skupove prikazujemo Vennovim dijagramima.

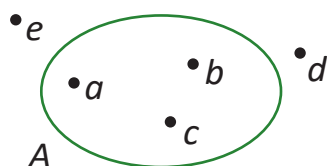


Vennov dijagram
prikaz skupa

Na slici su Vennovi dijagrami skupova $\{2, 5, 4, 3\}$ i $\{5, 1, 3\}$.

Uočimo da su 5 i 3 zajednički elementi tih dvaju skupova.

?? Promotri Vennov dijagram.



Prikazan je skup A , čiji su elementi a , b i c . Pišemo: $A = \{a, b, c\}$.

Uoči da d i e ne pripadaju skupu A .

PIŠEMO	ČITAMO
$a \in A$	„ a je element skupa A “
$d \notin A$	„ d nije element skupa A “

ZADATAK 5.

Promotri prethodni Vennov dijagram.

Znakom ✓ označi istinite tvrdnje.

- c je element skupa A .
- a nije element skupa A .
- b je element skupa A .
- d je element skupa A .
- e nije element skupa A .

Zaokruži tvrdnje koje su istinite.

$b \notin A$

$c \in A$

$e \in A$

$b \in A$

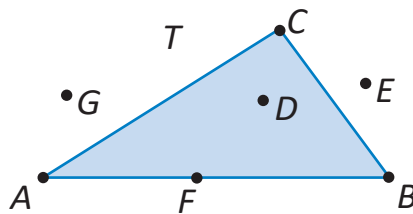
$c \notin A$

$e \notin A$

\in „je element skupa“
 \notin „nije element skupa“

PRIMJER 2.

Trokut je skup točaka ravnine. Na slici je trokut T .



Uoči točku A . Ona pripada trokutu T . Pišemo: $A \in T$.

Uoči točku G . Ona ne pripada trokutu T . Pišemo: $G \notin T$.

ZADATAK 6.

Promotri prethodnu sliku.

Na crte napiši odgovarajući znak: \in ili \notin .

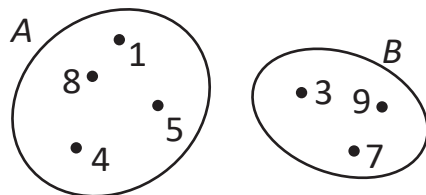
B ___ T

D ___ T

E ___ T

ZADATAK 7.

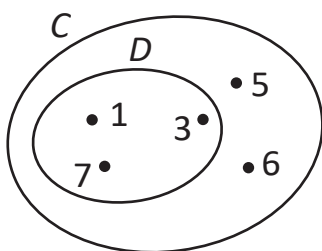
Promotri Vennove dijagrame. Napiši **elemente** prikazanih skupova.



$A = \{8, _, _, _ \}$

$B = \{3, _, _ \}$

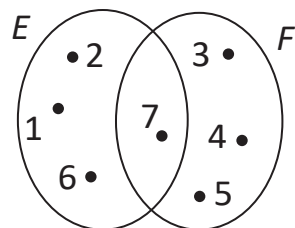
Skupovi A i B nemaju zajedničkih elemenata.



$D = \{ _, _, _ \}$

$C = \{ _, _, _, _, _ \}$

Svaki element skupa D ujedno je i element skupa C .



$E = \{ _, _, _, _ \}$

$F = \{ _, _, _, _ \}$

Broj 7 zajednički je element skupova E i F .

tj. $7 \in E$ i $7 \in F$.



Zamisli skup čiji su elementi svi **stanovnici Hrvatske**.

Taj skup zapisujemo ovako:

$$\{x \mid x \text{ je stanovnik Hrvatske}\}.$$

Čitamo:

„skup svih elemenata x koji imaju svojstvo da je x stanovnik Hrvatske”.

ZADATAK 8.

Napiši zadane skupove navođenjem elemenata.

a) $A = \{x \mid x \text{ je } \mathbf{paran}$ broj manji od 10}

$$A = \{2, _, _, _ \}$$

b) $B = \{x \mid x \text{ je } \mathbf{neparan}$ broj manji od 4}

$$B = \{ _, _ \}$$

c) $Y = \{y \mid 2 \cdot y = 8\}$

(Y je skup brojeva y koji pomnoženi s 2 daje 8).

$$Y = \{ _ \}$$

Skup Y ima jedan element. Kažemo: Y je **jednočlani skup**.

$$Y = \{4\}$$

PRIMJER 3.

Skup S sastoji se od svih učenika tvojeg razrednog odjela koji imaju više od 18 godina.

U tvojem razrednom odjelu nema takvih učenika.

Skup S nema **niti jedan član**.

Za skup koji nema niti jedan element kažemo da je **prazan skup**.

Pišemo: $S = \emptyset$.

Skup koji nema niti jedan element naziva se **prazan skup** i označava \emptyset ili $\{ \}$.

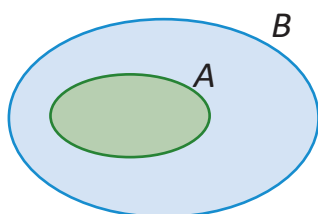
PODSKUP. JEDNAKOST SKUPOVA

?? Neka je S skup svih učenika tvoje škole,
Neka je P skup svih učenika petog razreda tvoje škole.
Svaki učenik petog razreda ujedno je i učenik tvoje škole.

Kažemo: „skup P je podskup skupa S ”.

Pišemo: $P \subseteq S$.

Skup A je **podskup** skupa B ako je svaki element skupa A ujedno i element skupa B .



Pišemo: $A \subseteq B$

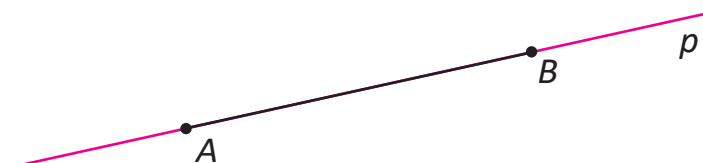
\subseteq „je podskup”

PRIMJER 4.

Dužina i **pravac** skupovi su točaka.

Na slici je dužina \overline{AB} koja pripada pravcu p .

Svaka točka dužine \overline{AB} ujedno je i točka pravca p .

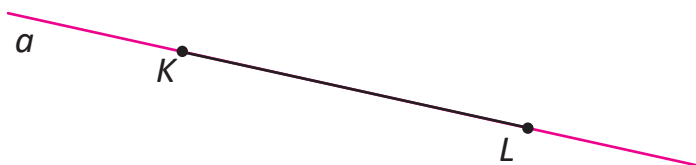


Dužina \overline{AB} **podskup** je pravca p .

$\overline{AB} \subseteq p$

ZADATAK 9.

Promotri crtež. Dopuni rečenice.



Na crtežu je pravac ___ i dužina ___.

Svaka točka dužine ujedno je i točka pravca.

Kažemo da je dužina _____ pravca i pišemo _____.
(podskup / element)

PRIMJER 5.

Zadan je skup $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$.

Odredi skup B čiji su elementi svi **parni** brojevi iz skupa A .

Zaokruži u skupu A sve parne brojeve. To su brojevi 2 i 4.

Elementi skupa B jesu brojevi 2 i 4. Pišemo: $B = \{2, 4\}$.

ZADATAK 10.

U skupu $S = \{5, 10, 15, 20\}$ uočimo brojeve kojima je zadnja znamenka 0.

Neka oni čine skup T . Napiši skupove S i T .

$$S = \{_, _, _, _\} \quad T = \{_, _\}$$

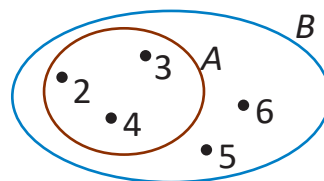
Zaokruži istinitu tvrdnju.

$$T \subseteq S \quad S \subseteq T$$

PRIMJER 6.

Neka je $A = \{2, 3, 4\}$, $B = \{2, 3, 4, 5, 6\}$.

Prikažimo skupove A i B Vennovim dijagramima.



Zaokruži istinitu tvrdnju.

$$B \subseteq A \quad A \subseteq B$$

PRIMJER 7.

Zadani su skupovi $M = \{1, 3, 2, 4\}$, $A = \{4, 2, 1\}$, $B = \{5, 1, 3\}$.

Zaokruži istinitu tvrdnju.

$$A \subseteq M \quad B \subseteq M$$

PRIMJER 8.

Zadani su skupovi $A = \{2, 1, 3, 4\}$ i $B = \{4, 1, 2, 3\}$.

Jesu li skupovi A i B jednaki?

Skupovi A i B sastoje se od istih elemenata pa su **jednaki**.

Pišemo: $A = B$.

Dva su skupa **jednaka** ako se sastoje od istih elemenata.



Redoslijed navođenja elemenata u skupu nije bitan.

PRIMJER 9.

Zadani su skupovi $C = \{1, 2, 3, 4\}$ i $D = \{2, 2, 1, 4, 4, 4, 4, 3, 3, 3\}$.

Jesu li C i D jednaki skupovi?

Skupovi C i D sastoje se od istih elemenata pa su jednaki.

Pišemo: $C = D$.



Ako su u skupu neki elementi i zapisani više puta, dovoljno ih je zapisati samo jedanput.

PRIMJER 10.

Neka je A skup znamenaka broja 32345,

a B skup znamenaka broja 5432.

Je li $A = B$?

$$A = \{3, 2, 3, 4, 5\} = \{3, 2, 4, 5\}$$

$$B = \{5, 4, 3, 2\}$$

Skupovi A i B sastoje se od istih elemenata, pa su jednaki.

ZADATAK 11.

Zadani su skupovi: $P = \{a, r, a, r, a\}$, $T = \{a, r, a\}$ i $D = \{a, r\}$.

Podcrtaj istinite tvrdnje.

$$P = T \quad P = D \quad D = T$$

PRIMJER 11.

Zadani su skupovi $A = \{0, 1, 2, 3\}$ i $B = \{1, 2, 3\}$. Je li $A = B$?

Skupovi A i B ne sastoje se od jednakih elemenata.

Broj 0 element je skupa A , ali nije element skupa B .

Zato A i B nisu jednaki.

Za skupove koji nisu jednaki kažemo i da su **različiti skupovi**.

Pišemo: $A \neq B$.

PRESJEK SKUPOVA

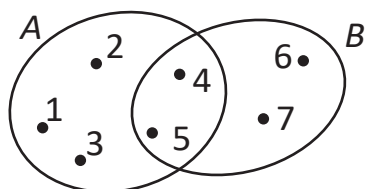
???

Zadani su skupovi $A = \{\circ, \square, \blacksquare\}$ i $B = \{\circ, \square, \blacktriangle\}$.

Zajednički elementi skupova A i B jesu \circ i \square .

???

Promotri skupove prikazane na slici.



Zajednički elementi skupova A i B jesu 4 i 5.

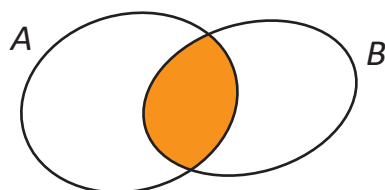
Kažemo da je **presjek** skupova A i B skup $\{4, 5\}$.

Pišemo: $A \cap B = \{4, 5\}$.



✓ U presjeku skupova A i B nalaze se svi elementi koji su zajednički skupu A i skupu B .

Presjek skupova A i B jest skup svih elemenata koji pripadaju skupu A i skupu B .

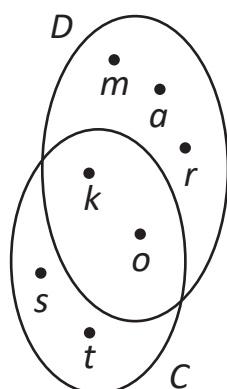


ZADATAK 12.

Neka je $D = \{m, a, r, k, o\}$ i $C = \{k, o, s, t\}$.

Prikaži skupove Vennovim dijagramima.

Odredi skup S koji je presjek skupova D i C .



$D = \{m, a, r, k, o\}$

$C = \{k, o, s, t\}$

Zakruži jednake elemente u oba skupa.

Nacrtaj ih u zajednički dio skupova na slici.

Napiši ostale elemente u Vennove dijagrame.

Zaključite: $S = D \cap C = \{_, _ \}$

ZADATAK 13.

Skup A čine sva slova imena GORAN, a skup B slova imena ZORAN.
 Odredi skup C koji je presjek skupova A i B .

Napiši elemente skupa A . $A = \{ _, _, _, _, _ \}$

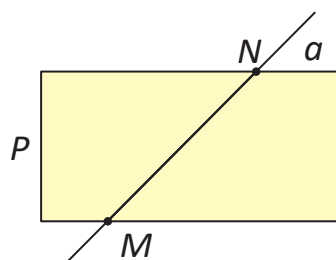
Napiši elemente skupa B . $B = \{ _, _, _, _, _ \}$

Zaokruži zajedničke elemente u tim skupovima.

Oni čine skup C . $C = \{ _, _, _, _ \}$

PRIMJER 12.

Odredimo presjek pravca i pravokutnika na slici.



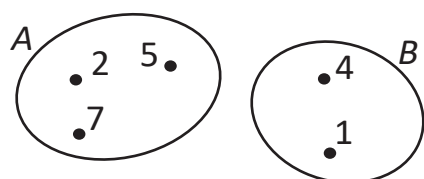
Pravokutnik P i pravac a jesu skupovi točaka.

Presjek skupova P i a novi je skup.

Elementi tog skupa jesu zajedničke točke pravca i pravokutnika.

Te točke pripadaju dužini čije su krajnje točke M i N .

Napiši zaključak: $P \cap a = _$

PRIMJER 13.

Primijetimo da skupovi A i B nemaju zajedničkih elemenata.

Presjek skupova A i B jest **prazan skup**.

$$A \cap B = \emptyset$$

UNIJA SKUPOVA

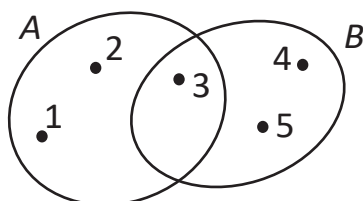
???

Zadani su skupovi $A = \{\circ, \square, \blacksquare\}$ i $B = \{\circ, \square, \blacktriangle\}$.

Svi elementi skupa A zajedno sa svim elementima skupa B čine skup $\{\circ, \square, \blacksquare, \blacktriangle\}$.

???

Promotri skupove prikazane na slici.



Skup koji čine svi elementi koji pripadaju skupu A ili skupu B jest skup $\{1, 2, 3, 4, 5\}$.

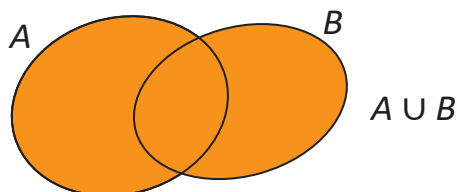
Kažemo da je njihova **unija** skup $\{1, 2, 3, 4, 5\}$.

Pišemo: $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$.



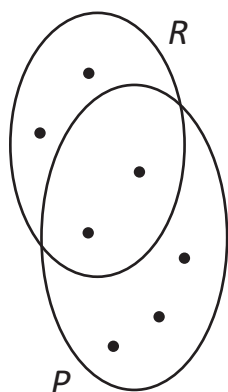
✓ U uniji skupova A i B nalaze se svi elementi skupa A zajedno sa svim elementima skupa B .

Unija skupova A i B jest skup svih elemenata koji pripadaju skupu A ili skupu B .



ZADATAK 14.

Odredimo $R \cup P$ za skupove $R = \{r, i, b, a\}$ i $P = \{p, t, i, c, a\}$.



Označi na slici elemente skupova R i P .

$R = \{r, i, b, a\}$

$P = \{p, t, i, c, a\}$

Najprije označi zajedničke elemente.

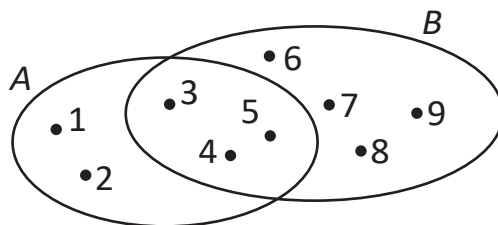
Zatim označi ostale elemente.

Zaključite: $R \cup P = \{_, _, _, _, _, _, _, _\}$

ZADATAK 15.

Neka je $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ i $B = \{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.

Odredi sve brojeve koji pripadaju **skupu A ili skupu B**.

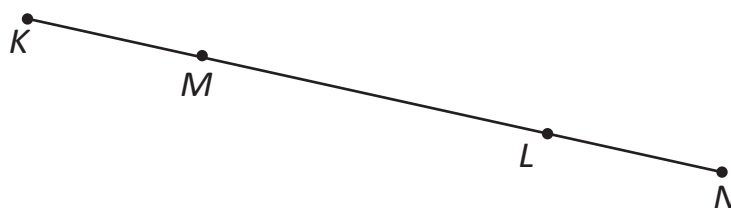


$$A \cup B = \{1, 2, _, _, _, _, _, _, _ \}$$

PRIMJER 14.

Svaka je dužina skup točaka.

Uoči na slici dužinu \overline{KL} i dužinu \overline{MN} .

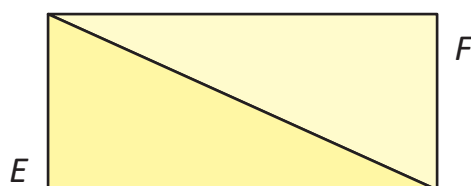


Skup koji čine sve točke koje pripadaju dužini \overline{KL} ili dužini \overline{MN} jesu točke dužine \overline{KN} .

Zaključak: unija dužina \overline{KL} i \overline{MN} jest dužina _____.

PRIMJER 15.

Odredi uniju pravokutnih trokuta E i F na slici.



Trokut E i trokut F skupovi su točaka.

Unija skupova E i F jest novi skup.

Elementi tog skupa jesu točke koje pripadaju trokutu E ili trokutu F .

Zaključak: Unija trokuta E i F jest _____.
(pravokutnik / kvadrat)

ZADATCI

16. Zapiši da je S skup čiji su elementi 1, 3 i 8.

$$S = \{$$

17. Koliko elemenata ima skup {, , , , , }? Zaokruži.

3 6 9

18. Koliko elemenata ima skup {c, e, a, r}? Zaokruži.

4 6 8

19. Napiši jedan skup koji ima točno dva elementa.

20. Prikaži Vennovim dijagramom skup $S = \{3, 5, 6, 7\}$.

21. Napiši u kvadratić broj elemenata zadanoga skupa.

$$A = \{l, a, v\} \quad \square$$

$$B = \{z, e, b, r, a\} \quad \square$$

$$M = \{l, e, o, p, a, r, d\} \quad \square$$

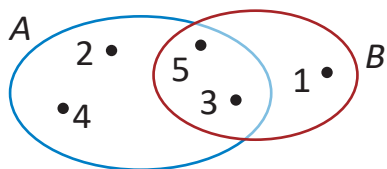
22. Napiši u kvadratić broj elemenata zadanoga skupa.

$$A = \{a, n, a\} \quad \square$$

$$B = \{b, a, r, b, a, r, a\} \quad \square$$

$$M = \{m, a, t, e, m, a, t, i, k, a\} \quad \square$$

23. Promotri sliku. Doprši započeto.



$$A = \{$$

$$B = \{$$

Zajednički elementi skupova A i B jesu

_____.

24. Oboji skup $A \cup B$.

a)



b)



c)

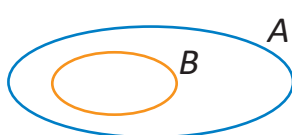


25. Oboji skup $A \cap B$.

a)



b)



c)

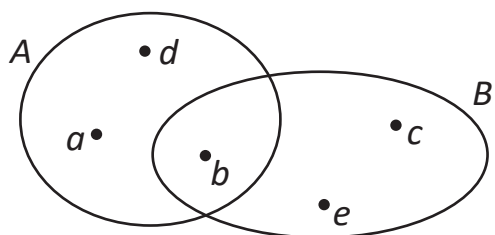


26. Neka je $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ i $B = \{1, 2, 4, 7\}$.
Odredi uniju i presjek tih skupova.

$$A \cap B = \{$$

$$A \cup B = \{$$

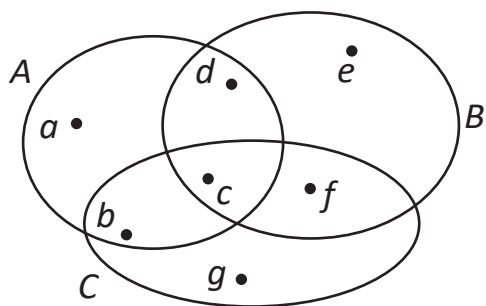
27. Promotri sliku pa dovrši započeto.



$$A \cap B = \{$$

$$A \cup B = \{$$

28. Promotri sliku pa dovrši započeto.



$$C \cup A = \{$$

$$C \cup B = \{$$

$$A \cap B = \{$$

$$B \cap C = \{$$

29. U nekom odjelu petog razreda 12 je djevojčica i 13 dječaka. Djevojčice pripadaju skupu A , a dječaci skupu B .
Odgovori kratko na pitanja.

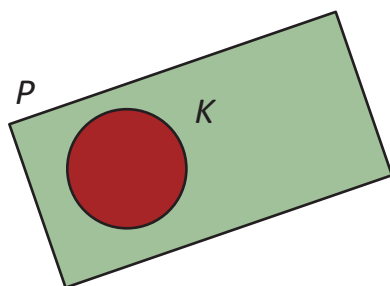
Koliko elemenata ima skup A ? _____

Koliko elemenata ima skup B ? _____

Koliko članova ima unija skupova A i B ? _____

Koliko članova ima presjek skupova A i B ? _____

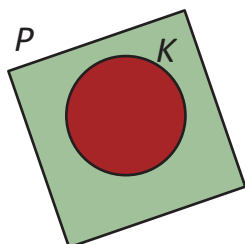
30. U ravnini su istaknuti skupovi P i K . Zaokruži točnu tvrdnju.



$$K \in P$$

$$K \subseteq P$$

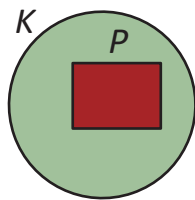
31. U ravnini su istaknuti skupovi P i K . Zaokruži točnu tvrdnju.



$$P \subseteq K$$

$$K \subseteq P$$

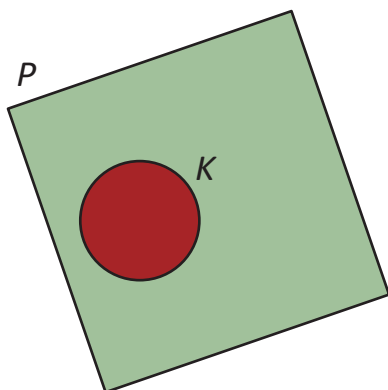
32. U ravnini su istaknuti skupovi P i K . Zaokruži točnu tvrdnju.



$P \subseteq K$

$K \subseteq P$

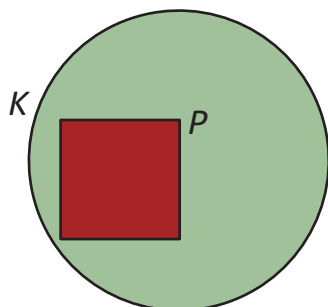
33. U ravnini su istaknuti skupovi P i K . Dovrši započeto.



$K \cap P = \underline{\hspace{2cm}}$

$K \cup P = \underline{\hspace{2cm}}$

34. U ravnini su istaknuti skupovi P i K . Dovrši započeto.



$K \cap P = \underline{\hspace{2cm}}$

$K \cup P = \underline{\hspace{2cm}}$