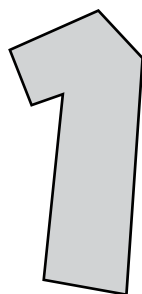


BOŠKO JAGODIĆ * IVAN MRKONJIĆ * MARIJANA CURIĆ

MOJA MATEMATIKA



ISPITI

ZA PROVJERU STEČENIH KOMPETENCIJA



Zagreb, 2018.

PREDGOVOR

Ovi *Ispiti za provjeru stečenih kompetencija* prate udžbenički komplet MOJA MATEMATIKA 1. Služe svim dionicima matematičkog obrazovanja u prvome razredu osnovne škole kako bi stekli uvid u kompetencije koje su učenici stekli proučavanjem određene nastavne teme.

Ovi se ispiti oslanjaju na *Listiće za vrednovanje učeničkih postignuća* koji su sastavni dio ovoga udžbeničkog kompleta. Pomoću listića može se procijeniti koju je razinu ishoda učenik postigao.

Ispiti za provjeru stečenih kompetencija propituju temeljne pojmove i osnovne vještine na koje se nadograđuju teme koje će se poslije obrađivati. Stečene kompetencije koje se pojedinim ispitom provjeravaju, uvjet su bez kojeg se ne može prihvaćati gradivo koje slijedi.




Jednako treba gledati posljednji ispit (Godišnji ispit), koji provjerava stečenost osnovnih matematičkih kompetencija koje pretpostavlja prvi razred.

Svaki ispit završava samoprocjenom: učenici će izraziti koliko su zadovoljni svojim rješavanjem postavljenih zadataka. Učitelj s učenicima mora analizirati zadatke te ih upozoriti na propuste i pogreške koje su učinili. Učitelj treba potaknuti učenike da usporede svoju ocjenu s (objektivnom) učiteljevom ocjenom.

Učitelj će ispite ocjenjivati u skladu s propisima koje određuje Ministarstvo.

Predlažemo da učitelj s rezultatima ispita upozna roditelje kako bi se svi dionici procesa, ako treba, uključili u dopunjavanje propuštenoga.

U ispitima je uza svaki zadatak navedena razina ishoda koji se ispituje u zadatku:

-  zadovoljavajuća razina usvojenosti
-  dobra/vrlo dobra razina usvojenosti
-  iznimna razina usvojenosti.

Svaki ispit nosi **20 bodova**. Zadatci sudjeluju u tim bodovima prema svojoj razini, ali zadatak jednake razine ne nosi uvijek jednak broj bodova. **Broj bodova** i ishod koji se zadatkom provjerava nalaze se **u prilogu** iza posljednjeg ispita.

Pri odlučivanju o ocjeni učitelj se može rukovoditi ovom tablicom.

| Riješenost ispita | Ukupno bodova | (Ocjena) | Poticaaj |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| do 40 % | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | (nedovoljan) | TI MOŽEŠ MNOGO BOLJE! |
| 41 – 60 % | 8, 9, 10, 11, 12 | (dovoljan) | VIŠE VJEŽBAJ! |
| 61 – 75 % | 13, 14, 15 | (dobar) | PAŽLJIVIJE ČITAJ I RJEŠAVAJ! |
| 76 – 90 % | 16, 17, 18 | (vrlo dobar) | VRLO DOBRO! |
| 91 – 100 % | 19, 20 | (odličan) | ČESTITAM! |

Predlažemo da se u rubriku *Bilješke učiteljice/učitelja* u ispitu napiše odgovarajuća poticajna rečenica iz prethodne tablice.

Napomena

Udžbenički komplet MOJA MATEMATIKA 1 (udžbenik, elektronički udžbenik, radna bilježnica, listići za vrednovanje učeničkih postignuća, ispiti za provjeru stečenih kompetencija, priručnik za učitelje) prati udžbenički komplet MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 1 sa svim navedenim komponentama. Cilj potonjeg kompleta jest čvrsta podrška učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju.

Sretno svima u ŠKOLI ZA ŽIVOT!

ISHODI I RAZINE ZADATAKA U ISPITIMA

| Broj ispita | Naslov ispita | Ishod | Razina | Broj bodova |
|-------------|--|--|--------|-------------|
| 1. | NIZANJE, ODNOSI MEĐU PREDMETIMA, TIJELA U PROSTORU | 1. prepoznaje i nastavlja niz | 1 | 1 |
| | | 2. prepoznaje odnos više – niže | 1 | 2 |
| | | 3. prepoznaje odnos dulje – kraće | 1 | 2 |
| | | 4. uočava manje i najmanje | 1 | 2 |
| | | 5. razlikuje geometrijska tijela | 2 | 4 |
| | | 6. uočava geometrijska tijela | 2 | 4 |
| | | 7. utvrđuje brojnost | 3 | 5 |
| 2. | BROJEVI DO PET | 1. identificira matematički pojam | 1 | 3 |
| | | 2. odabire ispravne matematičke znakove | 1 | 1 |
| | | 3. navodi brojeve po redu | 1 | 1 |
| | | 4. izračunava zbrajanjem | 1 | 3 |
| | | 5. izračunava oduzimanjem | 2 | 3 |
| | | 6. prepoznaje dijagramski zapis i izbaja | 2 | 3 |
| | | 7. modelira i model prikazuje crtežom | 3 | 6 |
| 3. | PLOHA, CRTA, TOČKA, GEOMETRIJSKI LIKOVI | 1. uočava ravne i zakrivljene plohe | 1 | 2 |
| | | 2. primjenjuje ravnu i zakrivljenju crtu | 1 | 2 |
| | | 3. primjenjuje otvorenu i zatvorenu crtu | 1 | 2 |
| | | 4. primjenjuje pojam sjecišta | 2 | 4 |
| | | 5. prepoznaje model, uočava geometrijske likove | 2 | 4 |
| | | 6. prepoznaje različit raspored jednakih elemenata | 3 | 6 |
| 4. | BROJEVI DO DESET | 1. prepoznaje veličinu broja | 1 | 2 |
| | | 2. izračunava zbrajanjem i oduzimanjem | 2 | 4 |
| | | 3. demonstrira uporabu brojevne crte | 1 | 3 |
| | | 4. uspoređuje zbrojeve | 2 | 3 |
| | | 5. primjenjuje brojevne riječi | 3 | 4 |
| | | 6. modelira | 3 | 4 |
| 5. | BROJEVI DO DVADESET | 1. navodi znamenke | 1 | 1 |
| | | 2. izdvaja elemente iz skupa | 1 | 2 |
| | | 3. prepoznaje različite zapise brojeva | 1 | 2 |
| | | 4. prepoznaje niz brojeva | 2 | 2 |
| | | 5. izračunava zbrajanjem i oduzimanjem | 2 | 3 |
| | | 6. modelira jednostavan problem | 2 | 3 |
| | | 7. primjenjuje rastav broja na pribrojnike | 3 | 3 |
| | | 8. modelira | 3 | 4 |
| 6. | RAČUNANJE S BROJEVIMA DO DVADESET | 1. povezuje zapis riječima i brojevima u zbrajanju | 1 | 2 |
| | | 2. povezuje zapis riječima i brojevima u oduzimanju | 1 | 2 |
| | | 3. izražava rednim brojem veličinu zbroja | 2 | 2 |
| | | 4. povezuje računsku operaciju i uspoređivanje brojeva | 2 | 2 |
| | | 5. procjenjuje koji broj nedostaje | 2 | 3 |
| | | 6. procjenjuje optimalan položaj broja | 3 | 4 |
| | | 7. rješava složeniji zadatak modeliranjem | 3 | 5 |

| | | | | |
|----|----------------|--|---|---|
| 7. | GODIŠNJI ISPIT | 1. prepoznaje zakonitost nizanja | 1 | 1 |
| | | 2. uočava odnost niže – više | 1 | 1 |
| | | 3. navodi nazive geometrijskih tijela | 1 | 1 |
| | | 4. razlikuje ravne i zakrivljene crte | 1 | 1 |
| | | 5. organizira crtež prema uvjetu zadatka | 2 | 1 |
| | | 6. navodi nazive geometrijskih likova | 1 | 1 |
| | | 7. prepoznaje matematičko nazivlje | 1 | 1 |
| | | 8. opsuje matematički zapis | 1 | 1 |
| | | 9. izračunava zbrajanjem | 1 | 1 |
| | | 10. izračunava oduzimanjem | 1 | 1 |
| | | 11. procjenjuje koji broj nedostaje | 2 | 1 |
| | | 12. prepoznaje različite zapise brojeva | 2 | 1 |
| | | 13. povezuje zapis riječima i brojevima | 2 | 1 |
| | | 14. modelira jednostavan problem | 2 | 2 |
| | | 15. opisuje sliku uz traženi uvjet | 3 | 2 |
| | | 16. predočuje podatke piktogramom | 3 | 3 |

SADRŽAJ

| | |
|---|-----------|
| 1. ISPIT | |
| NIZANJE, ODNOSI MEĐU PREDMETIMA, TIJELA U PROSTORU..... | 5 |
| 2. ISPIT | |
| BROJEVI DO PET | 7 |
| 3. ISPIT | |
| PLOHA, CRTA, TOČKA, GEOMETRIJSKI LIKOVI..... | 9 |
| 4. ISPIT | |
| BROJEVI DO DESET | 11 |
| 5. ISPIT | |
| BROJEVI DO DVADESET | 13 |
| 6. ISPIT | |
| RAČUNANJE S BROJEVIMA DO DVADESET | 15 |
| 7. GODIŠNJI ISPIT | 17 |

Izdavač: Alka script, Zagreb, Nehajska 42
Urednica: Đurđica Salamon Padjen
Autori: Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Marijana Curić
Lektorica: Jasminka Salamon
Ilustrator: Marinko Lebović
Grafička urednica: Eleni Šakan
ISBN 978-953-294-197-5

Odobrenje za objavu ovih ispita kao drugog obrazovnog materijala u virtualnom repozitoriju
izdala je Agencija za odgoj i obrazovanje odlukom klasa 602-09/19-01/0223,
urbroj 561-03-01/9-19-02 dana 5. srpnja 2019. godine.