

# Opet nas slova grle



# Ji



Netko ide, netko se vozi. Kamo će? Ispričaj.

## Idi pa vidi

- Ima li lijeka  
u kapljici mlijeka?  
- Idi pa vidi.

- Koja je to lasta  
koju skriva Vlasta?  
- Idi pa vidi.

- Je li sišla muha  
kuharu sa uha?  
- Idi pa vidi.

- Ima li trave  
na otoku strave? • strava – strah  
- Idi pa vidi.

- Noge su mi teške  
pa ne mogu pješke.  
Ima li vaša škola  
možda kakva kola?  
- Idi pa vidi.

Stanislav Femenić

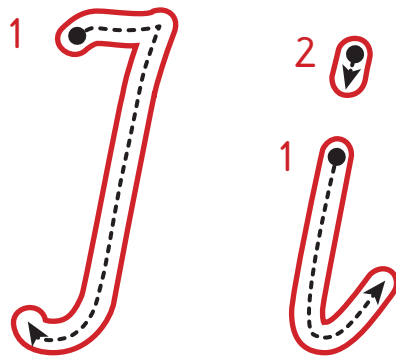
## PJESMA GOVORI




Kakva pitanja sadržava pjesma?

Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.

- a) ozbiljna
- b) mudra
- c) šaljiva



 Prati prstom kako nastaje rukopisno slovo I.

 Pokaži prstom na klupi kako se piše slovo I.

 Dovrši retke.

I I

i i

Ii Ii

Iii Iii

 Pročitaj polako. Pročitaj brže. Pročitaj najbrže.

**Idi pa vidi, pa vidi i idi, i idi i vidi.**

 Napiši siva slova plavom olovkom. Pročitaj.

Idi pa vidi

formalno pismo: I i

rukopisno pismo: J j

1. Poveži crtama prvi i drugi dio rečenice..

Ima li lijeka

•

koju skriva Vlasta?

•

Koja je to lasta

•

u kapljici  
mlijeka?

•

2. Rečenice su napisane formalnim i rukopisnim pismom.  
Napiši plavom olovkom slovo I koje je sivo.  
Obrati pozornost na povezivanje s drugim slovima.

Ima li Ivica kolica?

*Ima li Ivica kolica?*

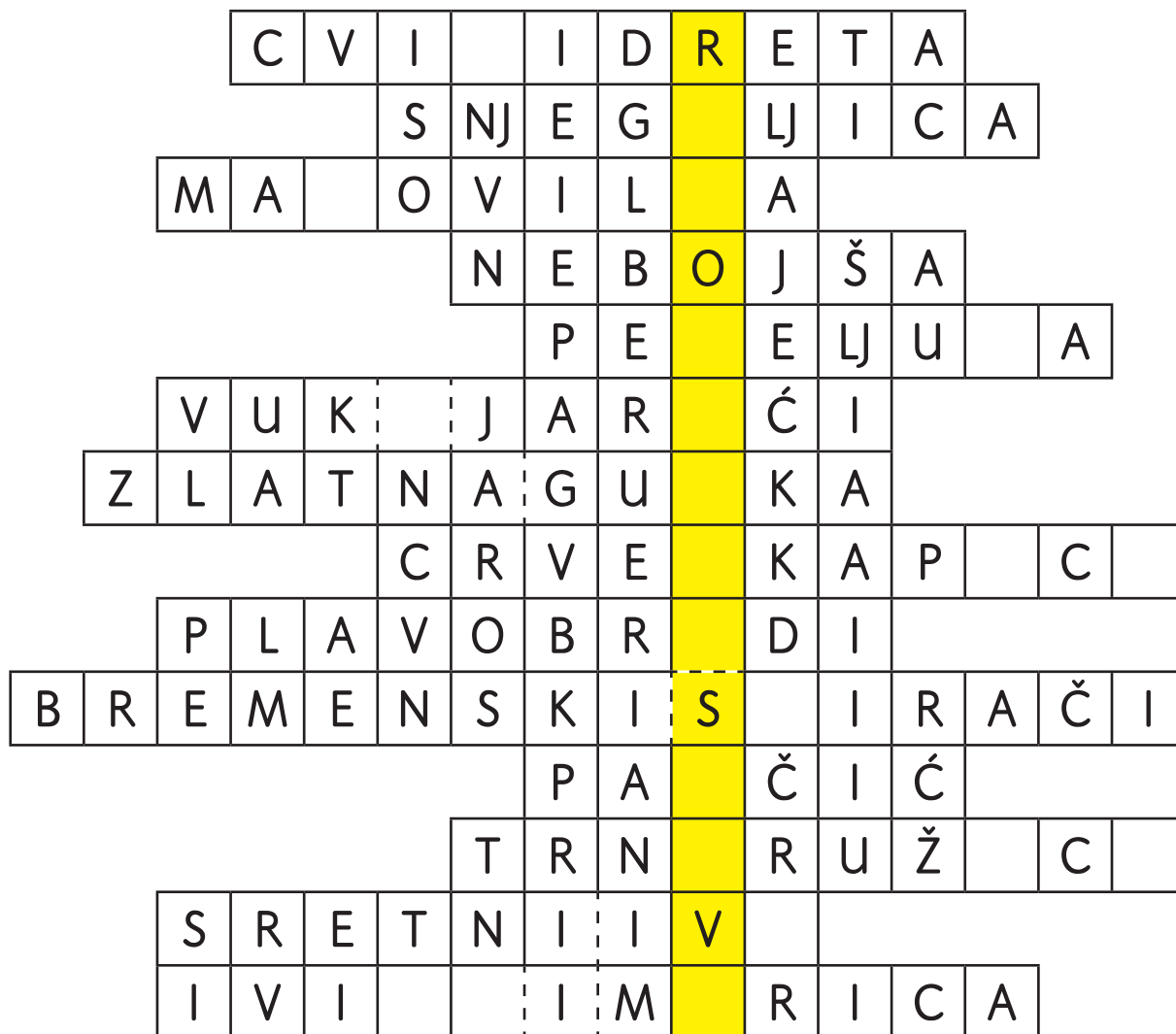
Idi pa vidi zašto se stidi.

*Idi pa vidi zašto se stidi.*

Javi to Vlasi i lasti.

*Javi to Vlasi i lasti.*

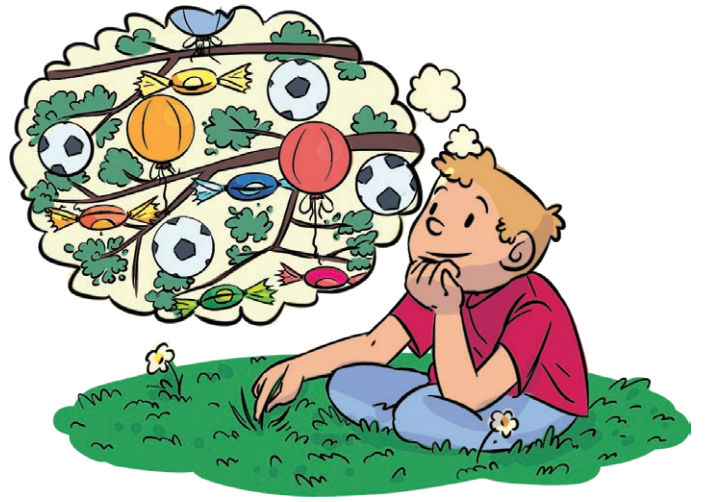
3. • Napiši slova koja nedostaju.  
Dobit ćeš naslove bajka braće Grimm.



- Pročitaj i prepisi slova iz žutoga stupca.

R \_ \_ O \_ \_ \_ \_ \_ S \_ \_ V \_ \_

# A a



Promatraj sliku.

Objasni rečenicu: Dječja mašta nema granica.

## A zašto ne bi...

Možda ste i vi sreli dječaka,  
jednog od vaših vršnjaka,  
koji rado izmišlja i smišlja,  
kao što rado jede medenjaka.

On se samo okrene desno i lijevo  
i već –

prijedloga evo:

Zašto ne bi na drveću usred šume  
rasle, na primjer, lopte od gume?

(ulomak)

Grigor Vitez

## PJESMA GOVORI



Bi li se rado družila/družio s dječakom iz pjesme?  
Zašto?



 Prati prstom kako nastaje rukopisno slovo A.

 Pokaži prstom na klupi kako se piše slovo A.

 Dovrši retke.

A A

a a

Ia Ai Ia Ai

ia ai ia ai

 Pročitaj polako. Pročitaj brže. Pročitaj najbrže.

**A zašto bi znala za Alana Lana?**

 Napiši siva slova plavom olovkom. Pročitaj.

A zašto ne bi...

1. • Pročitaj rečenicu napisanu formalnim pismom.

I ja sam srela dječaka,

malog šaljivca i veseljaka.

- Napiši siva slova plavom olovkom.  
Obrati pozornost na povezivanje slova.

*I ja sam srela dječaka,*

*malog šaljivca i veseljaka.*

2. Dječak Zgubimir u brzini griješi.  
Za zadaću je prepisao dio pjesme **A zašto ne bi...**
- Pročitaj naglas Zgubimirovu zadaću.

Možda ste i vi sreli **medenjaka**,

jednog od vaših dječaka,

koji rado izmišlja i smišlja,

kao što rado jede vršnjaka.

- Oboji u Zgubimirovoj zadaći dvije riječi koje su na pogrešnome mjestu.



---

3. Poveži riječi iz Zgubimirove pjesme koje se rimuju.

medenjaka

šume

gume

dječaka

---

4. Od zadanih riječi sastavi rečenicu s upitnikom na kraju.

◦ se iz skrivaju bića bajke Gdje

Gdje se skrivaju

---

5. Od zadanih riječi sastavi rečenicu s uskličnikom na kraju.

◦ svi krenu zemlju odmah Neka mašte u

Neka svi odmah krenu

---

6. Od zadanih riječi sastavi rečenicu s točkom na kraju.

◦ rođeni su Vršnjaci ljudi godine iste.

Vršnjaci su ljudi rođeni

---

7. Dopuni nazive znakova koji se pišu na kraju rečenice.

T O Č [ ] [ ]

U P I [ ] [ ] K

U S K [ ] [ ] Č [ ] [ ] K