

BOŠKO JAGODIĆ * IVAN MRKONJIĆ * ĐURĐICA TOMIĆ PERUŠKO

MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA

4

ISPITI

ZA PROVJERU STEČENIH KOMPETENCIJA

INAČICA C



Zagreb, 2021.

PREDGOVOR

Ovi Ispiti za provjeru stečenih kompetencija prate udžbenik MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 4. Služe svim dionicima matematičkog obrazovanja u četvrtom razredu osnovne škole kako bi stekli uvid u kompetencije koje su učenici stekli proučavanjem određene nastavne teme.

Inačica C namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju.

Ispiti se oslanjaju na odgovarajuće *Listiće za vrednovanje učeničkih postignuća* koji su sastavni dio ovoga udžbeničkog kompleta. Pomoću listića može se procijeniti koliko je učenik njemu prilagođenih sadržaja usvojio.

Ispiti za provjeru stečenih kompetencija propituju temeljne pojmove i osnovne vještine na koje se nadograđuju teme koje će se poslije obrađivati. Stečene kompetencije koje se pojedinim ispitom provjeravaju, uvjet su bez kojeg se ne može usvajati gradivo koje slijedi.




Udžbenikom MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 4 predviđeno je ponavljanje gradiva trećeg razreda, što je popraćeno prvim listićima. Na kraju ponavljanja učitelj može planirati provjeru stečenih kompetencija *Inicijalnim ispitom*.

Posljednji ispit (*Godišnji ispit*) provjerava stečenost osnovnih matematičkih kompetencija koje pretpostavlja četvrti razred. Taj se ispit ne treba pisati, a ako se piše ne treba se vrednovati ocjenom.

Svaki ispit završava samoprocjenom: učenici će izraziti koliko su zadovoljni svojim rješavanjem postavljenih zadataka. Učitelj s učenicima mora analizirati zadatke te ih upozoriti na propuste i greške koje su učinili. Učitelj treba potaknuti učenike da usporede svoju ocjenu s (objektivnom) učiteljevom ocjenom.

Predlažemo da učitelj s rezultatima ispita upozna roditelje kako bi se svi dionici procesa, ako treba, uključili u dopunjavanje propuštenoga.

U ispitima je uza svaki zadatak navedena razina ishoda koji se ispituje u zadatku:

-  zadovoljavajuća razina usvojenosti
-  dobra/vrlo dobra razina usvojenosti
-  iznimna razina usvojenosti.

Učitelj će ispite ocjenjivati u skladu s propisima koje određuje Ministarstvo.

Prijedlog bodova po zadacima

ZADATAK	INICIJALNI ISPIT	1. ISPIT	2. ISPIT	3. ISPIT	4. ISPIT	5. ISPIT	6. ISPIT	GODIŠNJI ISPIT
1.	2	2	2	3	2	4	4	3
2.	2	2	3	2	2	2	2	2
3.	2	2	2	3	2	2	3	2
4.	2	2	2	3	3	3	3	2
5.	2	2	3	5	3	2	4	4
6.	2	2	2		3	2	4	2
7.	3	4				2		3
8.	3	4						
UKUPNO	18	20	14	16	15	17	20	18

Pri odlučivanju o ocjeni učitelj se može rukovoditi ovom tablicom.

Riješenost ispita	(Ocjena)	Poticaaj
do 40 %	(nedovoljan)	TI MOŽEŠ MNOGO BOLJE!
41 – 60 %	(dovoljan)	VIŠE VJEŽBAJ!
61 – 75 %	(dobar)	PAŽLJIVIJE ČITAJ I RJEŠAVAJ!
76 – 90 %	(vrlo dobar)	VRLO DOBRO!
91 – 100 %	(odličan)	ČESTITAM!

Predlažemo da se u rubriku *Bilješke učiteljice/učitelja* u ispitu napiše odgovarajuća poticajna rečenica iz prethodne tablice.

Napomena

Udžbenički komplet MOJA MATEMATIKA 4 (udžbenik, elektronički udžbenik, zbirka zadataka, listići za vrednovanje učeničkih postignuća, ispiti za provjeru stečenih kompetencija, priručnik za učitelje) prati udžbenički komplet MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 4 sa svim navedenim komponentama osim zbirke zadataka. Cilj potonjeg kompleta jest čvrsta potpora učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju.

Sretno svima!

INICIJALNI ISPIT

C


Ime i prezime

Razred

Bodovi


Bilješke učiteljice/učitelja

1. Zbroji.

 a)
$$\begin{array}{r} 667 \\ +231 \\ \hline \end{array}$$


b)
$$\begin{array}{r} 317 \\ +437 \\ \hline \end{array}$$

2. Oduzmi.

 a)
$$\begin{array}{r} 667 \\ -231 \\ \hline \end{array}$$


b)
$$\begin{array}{r} 519 \\ -327 \\ \hline \end{array}$$

3. Pomnoži.

 a)
$$\underline{112} \cdot 4$$

b)
$$\underline{78} \cdot 9$$

4. Podijeli.

 a) $609 : 3 =$

b) $98 : 7 =$

5. Izračunaj.



$$320 - 144 : 2 = 320 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. Broj 99 pomnoži najvećim jednoznamenkastim brojem.



99.

7. Slon u 4 dana pojede 320 kilograma hrane.



Koliko kilograma hrane pojede svaki dan?

RAČUN: $320 : \underline{\quad} =$

ODGOVOR: Slon svaki dan pojede kilograma hrane.

8. Zbroj je dvaju jednakih brojeva 756. Koji su to brojevi?



RAČUN: $756 : \underline{\quad} =$

ODGOVOR: Ta dva jednaka broja jesu .



1.**ISPIT****PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 1 000 000****C**

Ime i prezime

Razred

Bodovi

Bilješke učiteljice/učitelja

1. Napiši riječima.

a) 67 208 _____

b) 1 000 000 _____

2. a) Napiši sve prirodne brojeve veće od 89 397 i manje od 89 402.

89 398, _____, _____, _____, 89 402

b) Poredaj od manjega prema većem broju:

378 509, 708 309, 99 888, 900 001, 20 999.

20 999, _____, _____, _____, 900 001

3. Zbroji.

a)
$$\begin{array}{r} 57486 \\ +232313 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 378 \\ +59062 \\ \hline \end{array}$$

4. Oduzmi.

a)
$$\begin{array}{r} 99917 \\ -58916 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 785548 \\ -176137 \\ \hline \end{array}$$

5. Izračunaj.



a)
$$\begin{array}{r} 64707 \\ - 6303 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 800001 \\ - 99999 \\ \hline \end{array}$$

6. Izračunaj brojeve koji nedostaju i napiši ih u tablicu.



PRIBROJNIK	8 305	51 314
PRIBROJNIK	2 805	98 765
ZBROJ		150 079

7. U tablici je naveden broj stanovnika Zagreba i Splita 1953. i 2011. godine.



grad	1953.	2011.
ZAGREB	350 829	790 017
SPLIT	75 695	178 192
ukupno		

Napiši u tablicu koliki je bio ukupan broj stanovnika u ta dva grada tih godina.

8. Poveži račune s rezultatom.



Four butterflies and one flower containing arithmetic problems:

- Butterfly 1:
$$\begin{array}{r} 1131 \\ + 3111 \\ \hline \end{array}$$
- Butterfly 2:
$$\begin{array}{r} 30411 \\ + 41131 \\ \hline \end{array}$$
- Butterfly 3:
$$\begin{array}{r} 78958 \\ - 74716 \\ \hline \end{array}$$
- Butterfly 4:
$$\begin{array}{r} 983754 \\ - 912212 \\ \hline \end{array}$$
- Flower: 71 542
- Flower: 4 242

OBOJI LIK KOJI POKAZUJE KAKO SI RIJEŠILA/RIJEŠIO ZADATKE.

